

GUÍA DIDÁCTICA

**LOS ANIMALES EN PELIGRO DE
EXTINCIÓN**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL CURSO	3
INFORMACIÓN DE CONTACTO	3
COMPETENCIAS.....	3
OBJETIVOS.....	5
CONTENIDOS.....	5
ACTIVIDADES Y SISTEMA DE EVALUACIÓN.....	6
TUTORÍA Y SEGUIMIENTO	7
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	8

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Este curso Moodle está destinado a estudiantes de 2º de Educación Primaria para trabajar en el área de Ciencias de la Naturaleza. Tendrá como tema principal los animales, enfocándose en los que están en peligro de extinción.

Este curso tendrá una duración aproximada de 20 h, que estarán distribuidas en 4 semanas (5 horas por semana). Tendrá lugar en el mes de febrero de 2022.

Los recursos irán apareciendo cada semana para que los estudiantes puedan realizarlos y completar su formación.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

- leyre.gilardi@eduticuam.es
- sandra.ruizorejon@eduticuam.es

COMPETENCIAS

Comunicación lingüística: a lo largo del curso Moodle se trabajará esta competencia mediante la lectura de cuentos infantiles y la escritura de ellos por parte de los alumnos. Además, también podemos encontrar actividades en las que los alumnos deben hacer reflexiones acerca de determinados temas.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: todos los recursos con los que los alumnos van a trabajar a lo largo del curso permiten desarrollar sus destrezas tecnológicas. Encontrarán videos interactivos, breakouts, juegos digitales, entre otros muchos más recursos tecnológicos.

Competencia digital: puesto que es un curso que se realiza de forma online, los alumnos podrán desarrollar sus habilidades digitales a partir de todos los recursos multimedia de

los que dispone el curso. Aprenderán a interactuar en foros, hacer glosarios, entre otros contenidos digitales.

Aprender a aprender: los alumnos deberán organizarse y planificar como van a ir realizando las tareas propuestas a lo largo del curso, siguiendo un orden y cumpliendo los tiempos. Además, en muchas actividades deberán reflexionar y argumentar sus opiniones en base a su experiencia y a lo nuevo que han aprendido. Todos los contenidos que se aprenden a lo largo de este curso, los pueden aplicar en su vida cotidiana.

Competencias sociales y cívicas: a lo largo del curso, en cada semana los alumnos participarán en foros donde desarrollarán sus habilidades sociales y cívicas. Además, se trabajará con cuentos y actividades de problemáticas sociales como son los animales en peligro de extinción o la contaminación de los ríos y mares y lo que esto conlleva en el mundo animal. Es por esto por lo que se pretende que los alumnos tomen conciencia ante problemas sociales, cívicos, medioambientales, etc.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: con este curso, se pretende que los alumnos tomen conciencia de aspectos que influyen en su entorno y sociedad, adquieran ideas propias y las pongan en práctica en su vida cotidiana.

Conciencia y expresiones culturales: durante el curso se van a trabajar con diferentes actividades de conciencia social. Por otro lado, contamos con la parte cultural, en la que se pretende trabajar temas problemáticos como son los animales en peligro de extinción, a través de cuentos tradicionales.

OBJETIVOS

Los objetivos para este curso serán:

- Clasificar los animales según sus diferentes características (alimentación, esqueleto, reproducción y desplazamiento).
- Reconocer las características mencionadas de los animales en peligro de extinción.
- Mostrar empatía hacia los animales.
- Ayudar a los compañeros a través de los foros.
- Comprender y crear narraciones breves/cuentos.
- Realizar un resumen de lo aprendido.

CONTENIDOS

Los contenidos para este curso, extraídos de la asignatura Ciencias de la Naturaleza puestos en el BOCM (2014) son los siguientes:

- 4. Explica las características generales de los distintos grupos de animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
- 5. Explica las características de los grupos de animales invertebrados.
- 6. Clasifica los animales por su forma de alimentación: omnívoros, carnívoros y herbívoros.
- 7. Identifica algunos animales de cada uno de estos grupos.

Los contenidos de la asignatura de Ciencias de la Naturaleza que no aparecen en el BOCM, pero sí se trabajan son:

- Clasifica los animales según son vertebrados o invertebrados.
- Clasifica los animales según su reproducción.
- Clasifica los animales según su forma de desplazamiento.

- Identifica animales en peligro de extinción y conoce sus características.

También trabajaremos contenidos de otras asignaturas, de manera transversal, como son los de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura del BOCM (2014):

- 1. Formula preguntas adecuadas para obtener información o para averiguar el significado de expresiones o palabras que no se comprenden.
- 4. Narra sucesos de manera comprensible y estructurada (relaciones causales, circunstancias temporales y espaciales precisas) utilizando de manera adecuada los tiempos verbales (presente, pasado y futuro).
- 6. Participa en conversaciones proponiendo temas, aportando opiniones, respondiendo a preguntas y respetando los turnos de palabra y los puntos de vista de los demás.
- 8. Comprende el sentido global de narraciones sencillas y las reproduce respetando un orden temporal.
- 16. Asocia la información que dan las ilustraciones con el contenido del texto.

ACTIVIDADES Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las actividades de este curso Moodle irán apareciendo semana a semana.

Contaremos con diferentes tipos de actividades: foros de participación estudiantil, vídeos, lecciones, creación de glosario, juegos, cuestionarios, etc.

Todas las actividades serán evaluables y contarán para la nota final. La evaluación se llevará a cabo a través de la plataforma Moodle, en caso de las preguntas de respuesta abierta, serán los docentes los que estimen la nota.

TUTORÍA Y SEGUIMIENTO

Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías con el docentes en el horario especificado en Moodle. Siempre será necesario pedir cita a través del correo electrónico o vía Moodle.

En caso de que un estudiante no pueda acudir a una tutoría en el horario establecido se llegará a un acuerdo con el docente.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Decreto 89/2014, de 24 de julio, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria, núm. 175, pp. 72 a 76. Recuperado de https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2014/07/25/BOCM-20140725-1.PDF