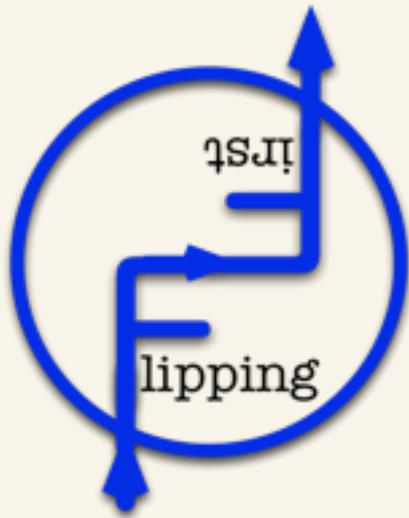




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

jaitok

INNEO



Teacher Training Inteligencias Múltiples en el aula

2016-1-ES01-KA202-025410
Madrid November 2018



arteveldehogeschool
center of teaching innovation

Exponential
Training & Assessment

The European Commission support for the production of this project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



OVERVIEW

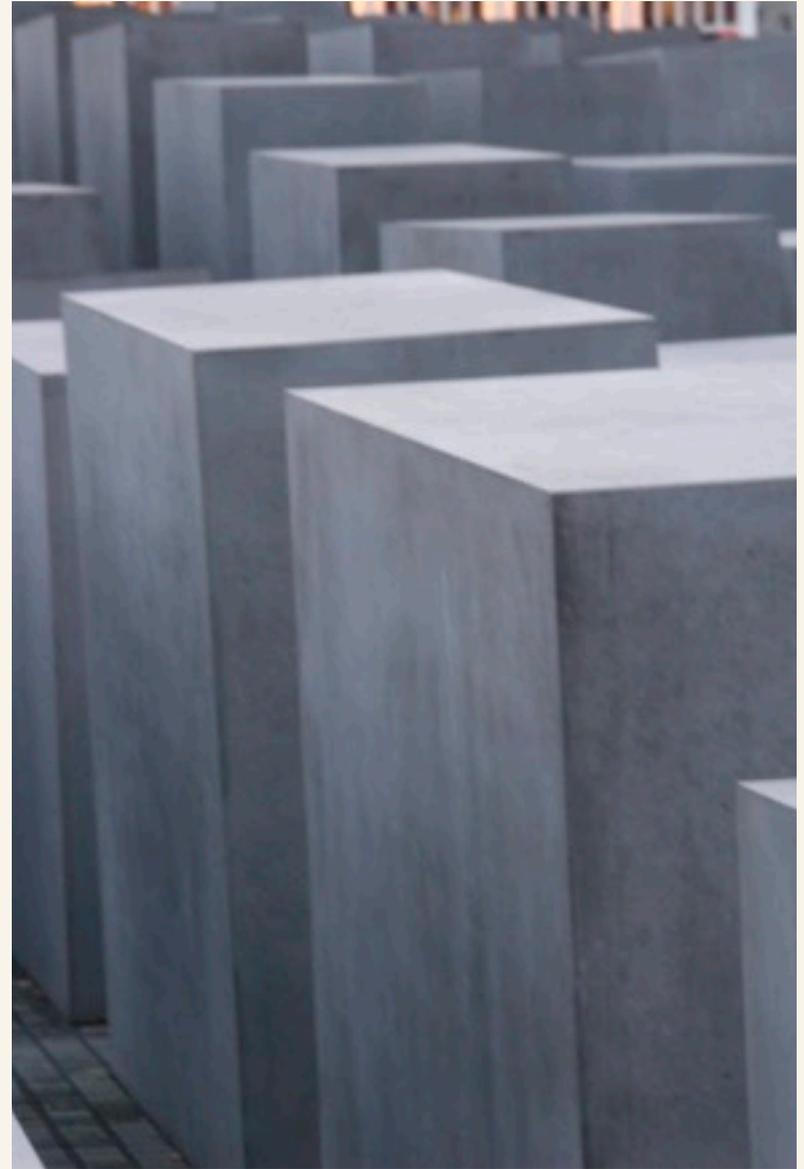


Inteligencias Múltiples

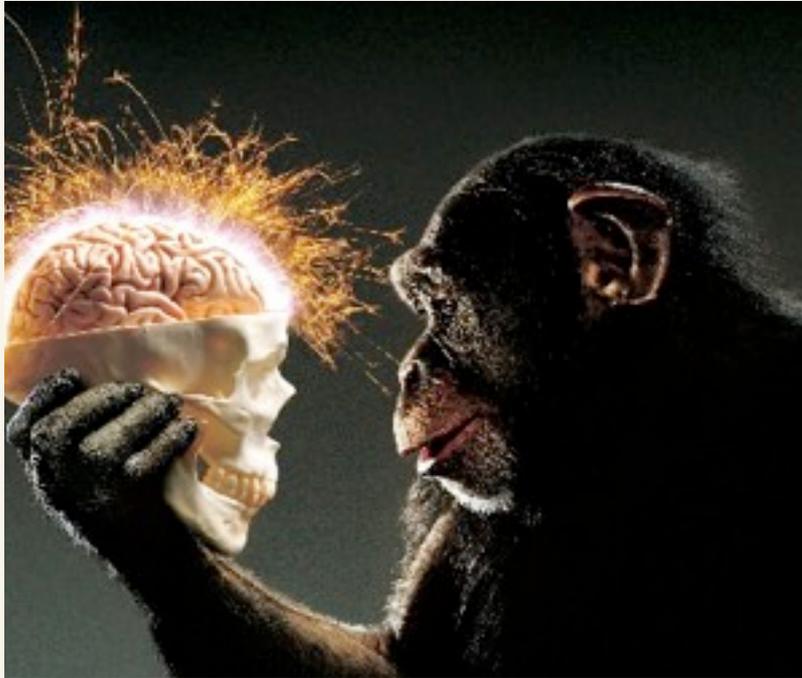
¿Qué son y cómo utilizarlas?

¿Inteligencias?

- ¿Cuando decimos que una persona es inteligente?
 - Alto CI (Cociente Intelectual)
 - Gana mucho dinero
 - Tiene habilidades concretas
 - Con estudios “prestigiosos”
- ¿Ser inteligente es ser listo?



Genética = Inteligencia Potencial



Herencia como ser humano, un cerebro único en nuestra especie

Ambiente = Inteligencia Efectiva



La inteligencia necesita de un entorno estimulante para poder desarrollarse en todo su potencial

La Inteligencia es... ¿Heredada o desarrollada?

Teoría de las Inteligencias Múltiples



- Gardner
 - Más basado en habilidades, competencias,..
 - Cumpliendo 8 requisitos necesarios
 - Lo llama inteligencias
 - 7 en 1983
 - 1 más en 1999
 - Seguramente se seguirá completando

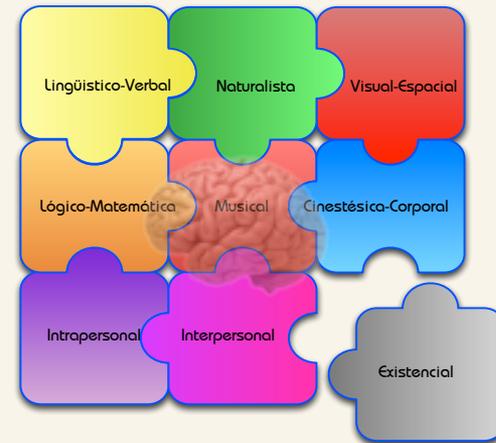
¿Qué es la inteligencia? De acuerdo a Gardner



- Es un potencial biopsicológico
 - para procesar información
 - crear productos
 - resolver problemas
 - distribuido
 - dependiente del contexto
- Con las inteligencias una persona puede:
 - Conseguir información
 - Mantenerla y
 - Manipularla

Inteligencias Múltiples (1983)

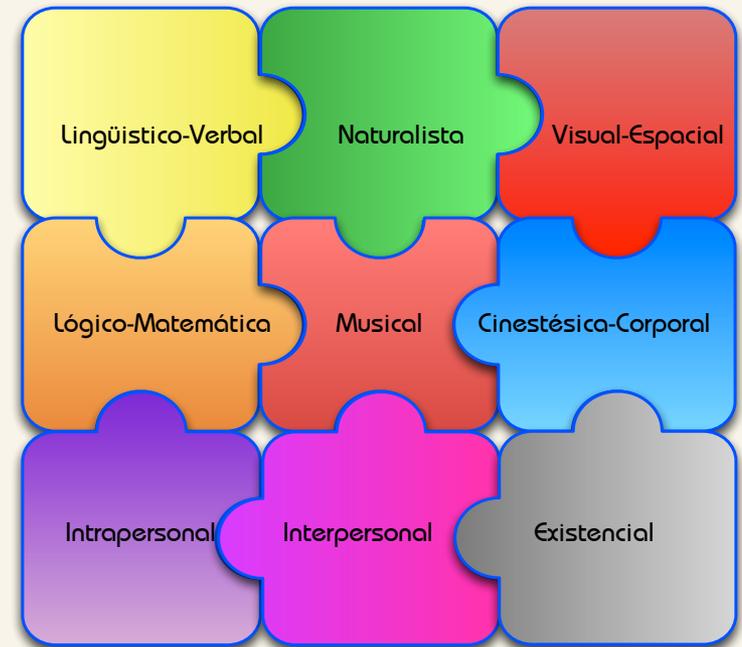
- Inteligencia musical
- Inteligencia cinético-corporal
- Inteligencia lógico-matemática
- Inteligencia lingüística
- Inteligencia espacial
- Inteligencia interpersonal
- Inteligencia intrapersonal
- Inteligencia naturalista (1999)



- Inteligencia existencial
- Inteligencia humorística
- Inteligencia culinaria
- Inteligencia moral
-

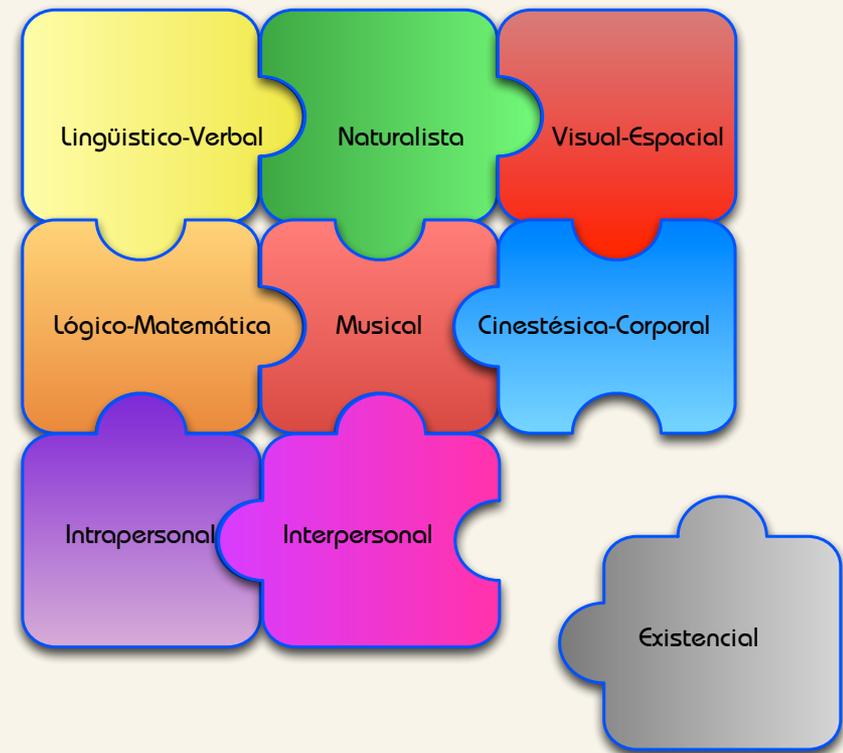
Curriculum actual

- ¿Cómo incluir todas las inteligencias en nuestras actividades educativas?
- ¿Cómo evitar prejuicios?
 - Sobrevalorar las matemáticas y la lengua
 - No “etiquetar”
- Compatibilizarlo con los estilos de aprendizaje y otras metodologías activas



Curriculum actual

- ¿Cómo incluir todas las inteligencias en nuestras actividades educativas?
- ¿Cómo evitar prejuicios?
 - Sobrevalorar las matemáticas y la lengua
 - No “etiquetar”
- Compatibilizarlo con los estilos de aprendizaje y otras metodologías activas



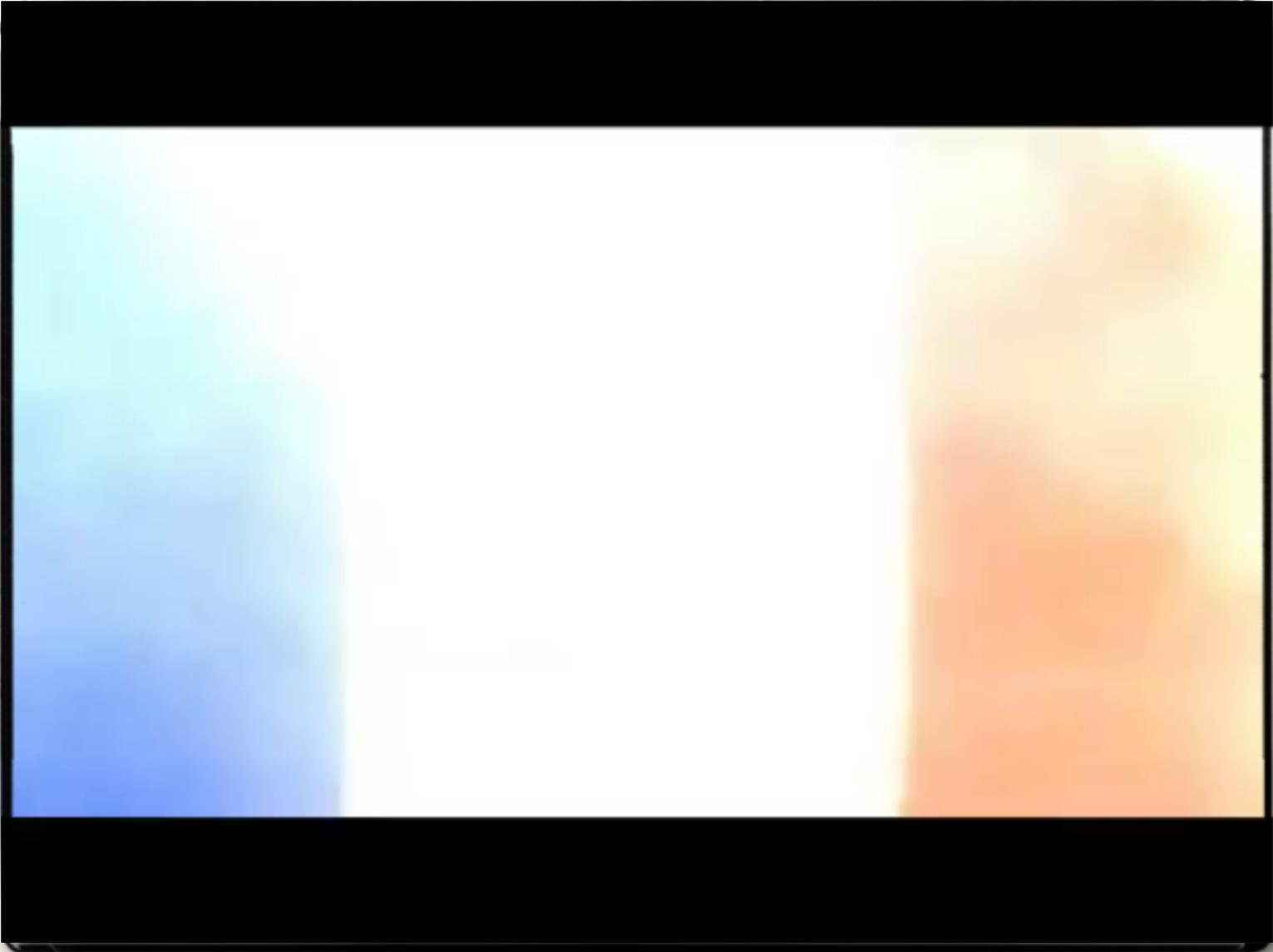
Conclusiones principales

- Después de 30 años de reflexionar sobre la teoría de las Inteligencias Múltiples, hay dos hechos principales que Gardner destaca como conclusión:
 - Todas las personas poseen un rango completo de inteligencias. Estas inteligencias son las que le definen como ser humano, cognitivamente hablando.
 - No hay dos personas idénticas, ni siquiera gemelos idénticos, que tengan el mismo perfil de fortalezas y debilidades intelectuales.



Algunos ejemplos...









UNA CONCLUSIÓN

Podría ser...







Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

jaitok

Teacher Training Inteligencias Múltiples en el aula

2016-1-ES01-KA202-025410
Madrid November 2018



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.